

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 214

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заседание Совета родителей

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детский сад № 214
С.В. Борисенкова
Приказ № 57 от 02.09 2024 г.



**Программа дополнительного образования детей
по художественному направлению
Кружок «Чудеса из теста»
для детей 3-4 лет
на 2024-2025 год**

*Творчество- это деятельность,
В которой раскрывается духовный мир личности,
Это своеобразный магнит,
который притягивает человека к человеку.
Сухомлинский В.А.*

Пояснительная записка:

Лепка из соленого теста является одним из древних видов декоративно-прикладного творчества. Сегодня такой материал, как соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Считалось, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме, - символ богатства и благополучия в семье. Изделия из данного материала в отличие от пластилина долговечны и не требуют дорогостоящей обработки обжигом, как изделия из глины. Кроме того, соленое тесто по многим показателям превосходит полимерную глину (прежде всего техническим и безусловно экологическим чистым), развивает мелкую моторику рук, творческое воображение. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым. Можно говорить том, что занятия- это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного пассивного словаря детей.

Актуальность:

Программа состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных

изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны ребенка.

Педагогическая целесообразность :

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения .

Отличительные особенности:

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Чудеса из теста» от уже существующих в этой области заключается в том, что она предназначена для работы с воспитанниками в свободное время от занятий, где каждый может раскрыть свои художественные способности, познакомиться с миром декоративно-прикладного искусства более близко. Программа «Чудеса из теста» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по лепке. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил лепки у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основами лепки, на приобщение дошкольников к активной познавательной и творческой деятельности.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей с 3 лет до 4 лет без специальной художественной подготовки сроком обучения 1 год.

Количество детей в группе не более 15 человек, что соответствует правилам техники безопасности при работе соленым тестом.

Срок освоения программы:

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется 1(один) год обучения, 8 в месяц, 64 в год .

Форма обучения :

Тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Форма организации занятий :

Групповая, индивидуальная, программа включает в себя как практические, так и теоретические занятия.

Режим проведения занятий :

1 год обучения проходят во вторую половину дня 2 раза в неделю по 15 минут.

Цель:

Приобщение детей к изобразительному искусству, создание условий для

развития художественных и творческих способностей обучающихся средствами тестопластики.

Задачи программы:

Развивающие :

- Развивать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно- прикладного искусства.
- Развивать воображение и творческие возможности детей через включение дошкольников в практическую деятельность, связанную с созданием предметов декоративно-прикладного искусства.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народной культуре.
- Воспитывать уважение к истории русского народного творчества, традициям, обычаям русского народа.

Образовательные:

- Овладеть основами , умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов.
- Обогащать знания детей через изучение декоративно- прикладного искусства – лепка из теста.
- Формировать способности к творческому раскрытию , самостоятельности, саморазвитию.
- Овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Методы и приемы:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые
- разминание (надавливание руками и пальцами на кусочек теста)
- отщипывание (отделение от большого куска теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек теста, а затем отрывают его.)
- шлепанье (энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.)
- сплющивание (сжимание куска теста с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластического материала можно сплющить при помощи пальцев)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- проведение выставок детских работ
- проведение открытого мероприятия
- отчет по работе

Направление работы:

Тип программы:

Программа дополнительного занятия «Чудеса из теста» является авторской программой художественно-эстетического направления, созданной на основе методических пособий.

Техника работы с соленым тестом:

-**Замес теста:** замешивать тесто лучше в глубокой миске, постепенно высыпая в воду с растворенной в ней солью просеянную муку.

-**Хранить соленое тесто:** в банке или пакете, без доступа воздуха(если тесто все-таки обветрилось , и на нем образовалась корочка, смажьте его маслом – корочка легко удалиться).

-**Соленое тесто:** готовое тесто нужно положить в холодильник на пару часов. Охладившись , оно станет более пластичным и однородным.

-**Цветное тесто:** чтобы создать цветную поделку нужно замесить цветное тесто: пищевыми красителями , акварелью ,гуашью, свекольным или морковным соком ,какао.

-**Рецепты теста:** классический (мука-300г (2 чашки); соль-300г (1 чашка); вода- 200г (200мл); утонченной обработки (мука-200г; соль- 200г ; крахмал-100г; вода- 150мл)

-**Сушка:** воздушная (размещение поделки на ровной поверхности и избегать сквозняков); в духовке (нагревать до 80 градусов, температура не должна повышаться; для высыхания работы требуется от 2 до 4 часов).

Ожидаемые результаты:

Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).

- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым;

-Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

-Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что можно лепить из теста.

- Самостоятельно оставляет след стеки, формочки на фоне теста ,создает простые предметы, называть, что слепил.

-Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности, создает простые изображения.

-Развивает общую ручную умелость ,мелкую моторику .

-Синхронизирует работу обеих рук.

Техника безопасности:

-Бери только нужные для работы материалы

-С соленым тестом работай на дощечке

-Пробовать на вкус соленое тесто можно только в том случае, если уверен в том, что ты пробуешь

-Окончив работу положи на место все материалы

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало обучения : 01.10.2024г.

Окончание обучения: 30.05.2025г.

Продолжительность обучения: 32 недели

Каникулы июнь-сентябрь

Материалы и инструменты необходимые для работы:

1. Соленое тесто.
2. Скалка, дощечки, стеки.
3. Салфетки бумажные и влажные.
4. Формочки для теста.
5. Бросовый материал: трубочки ,пластиковые ложки и вилки, колпачки, спички и т.д.
6. Природный материал: листочки, палочки, шишки, желуди и т.д.
7. Картон белый и цветной.
8. Ватные палочки.

Диагностика результатов

Фамилия, имя ребенка	Скатывать шар Круговыми движениями	Раскатывать прямыми движениями	Отщипывать маленький кусочек теста от большого	Проявление творчества и фантазии	Аккуратность в работе	Знание цветов	Система оценок:
----------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------	---------------	-----------------

Перспективное планирование работы кружка «Чудеса из теста» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Цели	Оборудование
Октябрь 1 неделя	Вводное занятие		Ознакомление кружковцев с содержанием предстоящей работы, техникой безопасности.	Знакомство с детьми.

	«Вкусное печенье»	Формочка ми для вырезания.	Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения; воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Раздаточный материал: соленое тесто, скалка, формочки для вырезания теста, цветная бумага, клеенка, влажные салфетки.
Октябрь 2 неделя	«Падают, падают листья»	Формочка ми для вырезания	Учить детей создать рельефные изображения из теста - отщипывать кусочки разного цвета и прикладывать к фону и прижимать, примазывать пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	Небольшие листы бумаги коричневого цвета, соленое тесто: желтого, красного, оранжевого цвета, салфетки влажные.
	«Грибы»		Вызвать интерес к созданию изображений из теста. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность.	Соленое тесто, скалка, клеенка, влажные салфетки.
Октябрь 3 неделя	«Ветка рябины»	Веточка рябины с ягодами.	Продолжать учить детей создавать рельефные картинки отщипывать кусочки и прикреплять пальчиками. Разнообразить способы деления теста (отрывание, откручивание). Вызвать интерес к созданию красивой рельефной картинки – ветки рябинки.	Картинка с веточкой рябины, соленое тесто, стеки, салфетки влажные
	«Яблоко»	семена гвоздики	Учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Семена гвоздики, салфетки влажные, дощечки, клеенки, разного цвета тесто.
Октябрь	«Овощи на	Муляжи	Продолжать учить лепить шар-	Пластиковые

4 неделя	грядке»	овощей	<p>раскатывать круговыми движениями ладоней , а также раскатывание цилиндра и сплющивание фигур ; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	тарелочки, соленое тесто: желтого, красного, зеленого цвета; муляжи овощей , салфетки влажные.
	«Арбуз-удивительный на вкус»	Арбузные семечки, муляж арбуза.	<p>Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (кора, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. Формировать понятие о целом и его частях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.</p>	Соленое разноцветное тесто, арбузные семечки, дощечки, салфетки влажные.
Ноябрь 1 неделя	«Тыква»	Муляж тыквы, палочки от суши.	<p>Учить лепить тыкву, способом раскатывания шара и цилиндра для хвостика тыквы; вызвать интерес к созданию тыквы; развивать чувство формы.</p>	Соленое тесто : оранжевого , зеленого цвета ,дощечки , палочки от суши, влажные салфетки, картинка и муляж тыквы.
	«Гусеница - Дуня»	Семена гвоздики, спички.	<p>Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе; научить лепить несколько предметов округлой формы, располагать шарики на спички аккуратно друг за другом; развивать мелкую моторику.</p>	Соленое тесто, стеки, дощечки, салфетки влажные, семена гвоздики, спички.
Ноябрь 2 неделя	«Улитка»	Семена гвоздики	<p>Учить моделировать образ улитки ;умение раскатывать удлиненные цилиндры(столбики)прямыми движениями ладоней и видоизменение формы-свивание; развивать мелкую моторику .</p>	Соленое тесто , природный материал: семена гвоздики; салфетки влажные, дощечки.
	«Мышка на сыре»	Гречка, колпачки от пипеток	<p>Учить лепить шар круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр</p>	Соленое тесто, дощечки, семена гречки ,салфетки

			(колбаску); развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук; вызвать интерес к созданию композиции из двух предметов (сыра и мышки).	влажные, колпачки от пипеток.
Ноябрь 3 неделя	«Вот и ежик – ни головы, ни ножек».	Семена подсолнуха	Учить отщипывать небольшие комочки теста, лепка ежика с передачей характерных особенностей внешнего вида; экспериментирование с природным материалом для изображения колючей (шубки); воспитывать аккуратно пользоваться тестом.	соленое тесто, дощечки, стеки, семена подсолнуха. салфетки влажные.
	«Котя-котенька-коток»		Учить отделять маленькие комочки от большого куска теста; развивать мелкую моторику пальцев рук; создавать радостное настроение; развивать глазомер.	соленое тесто, дощечки, стеки, влажные салфетки.
Ноябрь 4 неделя	«Совушка»	Пластиковые вилки, колпачки от ручек.	Учить детей лепить выразительный образ совы из теста; развивать чувство формы и композиции; закрепление умения аккуратно класть готовые изделия.	Соленое тесто, дощечки, пластиковые вилки и колпачки для украшения совы; салфетки влажные.
	«Цветочки»	Семена фасоли	Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость и желание порадовать маму.	соленое тесто, дощечки, фасоль, влажные салфетки
Декабрь 1 неделя	«Снеговичок»	Семена: гвоздики, подсолнуха нитки красные	Продолжить учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска теста; закреплять умения сплющивать шар; развивать творческие способности.	Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные.

	«Домик»	Колпачки от ручек	Учить раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями ; расплющивать шар между ладонями; закреплять умения лепить аккуратно.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, салфетки влажные.
Декабрь 2 неделя	«Рукавичка»	Колпачки от ручек	Учить раскатывать жгутики и прикреплять к рукавички; закреплять умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней ;развивать мелкую моторику.	Соленое тесто ,иллюстрация рукавички, стеки, дощечки, салфетки влажные.
	«Дед Мороз»	Семена гречки	Учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе ;вызывать у детей радость от работы.	Соленое тесто, салфетки влажные
Декабрь 3 неделя	«Снежинка»		Учить лепить из теста узоры ; показать разнообразие снежинок : круглые, резные, спиралевидные; развивать глазомер.	Соленое тесто, дощечка, влажные салфетки.
	«Елочка»		Создать у детей интерес к образу; учить раскатывать тесто круговыми движениями соединять их вместе; закрепить знания о елочке.	Соленое тесто, салфетки влажные.
Декабрь 4 неделя	«Зайчик»		Раскатывание комочков круговыми движениями ладоней для шарообразной формы; развивать чувства формы мелкой моторики ;воспитывать интерес к искусству.	Соленое тесто , семечки подсолнуха, спички, влажные салфетки ,дощечки.
	«Ангелочек»	Колпачки от ручек	Формировать умение раскатывать цилиндр и шар, замыкать в кольцо; развивать восприятие формы и мелкую моторику; работать аккуратно с тестом.	Соленое тесто , гречка; дощечки, пластиковые вилки , салфетки влажные.
Январь2 неделя	«Пингвин»	Семена гречки	Учить раскатывать цилиндр и шар соединять между собой;	Соленое тесто, дощечки, салфетки

			развивать глазомер и мелкую моторику пальцев; работать аккуратно с тестом.	влажные.
	«Подкова-счастья»	Колпачки от ручек	Учить лепить цилиндрики ,развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, салфетки влажные.
Январь 3 неделя	«Эскимо»		Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками ;развивать чувство формы мелкую моторику; воспитывать интерес к профессии кондитера .	Соленое тесто , дощечки, салфетки влажные.
	«Собачка сосиской»	Семена перчика черного	Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней и цилиндр; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Соленое тесто , влажные салфетки.
Январь 4 неделя	«Барашек»	Семена гвоздики, колпачки от ручек	Продолжать учить создавать изображения по мотивам народных сказок, вызывать интерес к лепке «барашек»,вызывать интерес «оживлению» барашка.	Соленое тесто, цветной картон зеленого цвета для фона, салфетки влажные дощечки.
	«Лошадка»	Семена гвоздики	Учить лепить из нескольких частей , развивать чувство композиции, воспитывать у детей интерес.	Соленое тесто, стеки, доска, салфетки влажные.
Февраль 1 неделя	«Машинка»		Учить лепить шар, цилиндр слегка сплющивать с двух сторон ; развивать координировать работу обеих рук , вызывать интерес к лепке	Соленое тесто: желтого, бежевого оранжевого цвета , влажные салфетки.
	«Звездная ночь»		Вызвать интерес к созданию изображений на тесте, разные способы : отпечатки, развивать мелкую моторику ;воспитывать инициативность.	Соленое тесто ,формочки звезд , влажные салфетки, скалка , клеенка
Февраль	«Самолети	Пуговицы	Учить раскатывать жгутики и	Соленое тесто,

2 неделя	к»	мелкие	прикреплять к фону; развивать чувство формы , мелкую моторику; воспитывать самостоятельность.	мелкие пуговицы ,дощечки, салфетки влажные.
	«Рыбки в аквариуме »	Семена гречки	Вызывать интерес к созданию композиции; развивать тактильного ощущения, чувство цвета ;воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто, формочки , цветной картон синий, влажные салфетки.
Февраль 3 неделя	«Кораблик для папы».	Колпачки от ручек	Учить создать образ кораблика из теста (жгутики разного цвета);выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, картон цветной, влажные салфетки, дощечки.
	«Птенчики в гнездышка х»	Семена тополя, гречка	Учить лепить птенчиков по размеру гнездышка ;развивать чувство формы и композиции; вызвать интерес к созданию композиции.	Соленое тесто, ,семена тополя, клеенки, дощечки , влажные салфетки.
Февраль 4 неделя	«Корзина для тюльпанов »	лепка одноразовой вилкой	Продолжать знакомить детей с техникой лепки одноразовыми вилочками ; раскатывание и сплющивания шарика; воспитывать аккуратность.	Изображение корзины иллюстрации, вилки, соленое тесто цветное, картон цветной , дощечки, салфетки влажные.
	« Вот какой у нас мостик»		Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек; продолжать учить лепить цилиндры ;отщипывать или отрезать стеклом; развивать чувство формы.	Соленое тесто , стеки ,салфетки влажные, дощечки, цветной картон.
Март 1 неделя	«Осьминожка»	Семена гвоздики	Учить лепить осьминога, по готовым формам из картона-сплющенного шара и жгутиков; развивать чувство ритма , мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, дощечки , картон цветной, клеенка , скалка, влажные салфетки.

	«Сердечко с цветком»		Продолжать учить лепить шар и маленькие шарики; развивать чувства цвета; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, влажные салфетки ,картон цветной.
Март 2 неделя	«Фото-рамка для мамы»		Учить размазывать и сплющивать тесто; воспитывать самостоятельность, аккуратность .	Соленое тесто, цветной картон, влажные салфетки.
	«Птенчик в скорлупе»	Семена гвоздики	Учить лепить шар и делать из целого круга скорлупу, развивать чувство формы ; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто, ,стеки, дощечки ,влажные салфетки, бусинки.
Март 3 неделя	«Жар-птица»	Семена гвоздики	Учить создавать из теста шариков и жгутиков разного цвета; закрепить технику раскатывания круговыми и прямыми движениями ладоней; зарядить детей положительными эмоциями.	Соленое тесто : разного цвета, цветной картон, дощечки, салфетки влажные
	« Гуси-лебеди»	Семена гвоздики	Учить раскатывать шар и вытягивать один конец; развивать восприятие формы и цвета; воспитывать интерес к окружающему миру.	Соленое тесто , дощечка , пластиковые вилки ,влажные салфетки.
Март 4 неделя	«Один раз в год цветут сады у нас»		Учить раскатывать цилиндр и шар ; развивать координацию движений рук; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто: разноцветное, дощечки, салфетки влажные.
	«Бычок»	Семена гвоздики	Закреплять интерес к созданию изображений на тесте ; развивать мелкую моторику; воспитывать любознательность.	Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные .
Апрель 1 неделя	«Сороконожки»	Семена гречки	Учить лепить образцы на основе валика: раскатывать столбики прямыми движениями ладоней; развивать мелкую моторику ;	Соленое тесто : разноцветное, зубочистки, дощечки ,салфетки влажные.

			заинтересовать детей к изображению живых существ.	
	«Вишенка»		Раскатывание шара, вытягивание и закручивания цилиндра. Развивать восприятие формы и мелкую моторику, воспитывать интерес к окружающему .	Соленое тесто , дощечки, влажные салфетки
Апрель 2 неделя	«Стрекоза»	Семена гвоздики	Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки.
	«Пчелки»	Семена гвоздики проволока	Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность.	Соленое тесто , дощечки ,салфетки влажные.
Апрель 3 неделя	«Лягушка»	Семена гвоздики	Учить вдавливать тесто на основу в определенном порядке ,развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с тестом.	Соленое тесто зеленого цвета , дощечки, влажные салфетки.
	« Божья коровка»	Семена перца и гречки	Учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем ,развивать интерес к работе.	Соленое тесто : красного цвета, дощечки ,салфетки влажные.
Апрель 4 неделя	«Цветы»		Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки, надавливать указательным пальчиком на шарик ,развивать интерес к работе.	Соленое тесто: разного цвета , дощечки, салфетки влажные.
	«Травушка - муравушка»		Продолжать раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия.	Соленое тесто зеленого цвета, картон цветной, дощечка, салфетки влажные.
Май 1	«Танк»		Учить скатывать тесто вокруг	Соленое тесто :

неделя			шара, раскатывать цилиндр, развивать моторику пальцев, воспитывать самостоятельность.	дощечки, салфетки влажные.
	«Паровозик»	Зубочистки	Закрепить раскатывания цилиндров и шариков расплющивать ;развивать чувство ритма, композиции.	Соленое тесто ,дощечки ,влажные салфетки
Май 2 неделя	«Чашка и блюдце»		Учить создавать из шариков чайный сервиз ; закрепить технику раскатывания кусочков ,развивать восприятие цвета, воспитывать интерес к посуде.	Соленое тесто : разноцветное, дощечки ,влажные салфетки.
	« Веточка сирени»		Учить лепить маленькие шарики, развивать восприятие формы и цвета, различать цвет ,воспитание самостоятельности.	Соленое тесто ,палочки ,дощечки, салфетки влажные
Май 3 неделя	«Раз горох -два горох»		Учить раскатывать 2 цилиндра и соединять между собой , шарики разного размера; развивать восприятие цвета, воспитывать аккуратности.	Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки
	«Медаль»		Учить выбирать формочки, составлять композицию из жгутиков , шариков ;развивать восприятия цвета и формы ; воспитывать самостоятельности.	Соленое тесто: разного цвета ,дощечки, салфетки влажные.
Май 4 неделя	«Удав»	Семена гречки	Закреплять умение раскатывать из теста длинную колбаску ,зауженную книзу. Продолжать украшать изделие ,развивать мелкую моторику пальцев рук .Формировать умение использовать для нанесения узора, разнообразные средства.	Соленое тесто : влажные салфетки.
	«Динозаврики»	Семена гречки , зубочистки	Лепим динозавров скульптурным и конструктивным способом .Раскатываем шар вытягиваем туловища с одной стороны – с	Соленое тесто: разного цвета, материал, влажные салфетки

			другой хвост , лепим лапки и оформляем голову.Закреплять знания и умения работы во всех ранее изученных техниках.	
--	--	--	---	--

Список использованных источников

1. « Соленое тесто» Чаянова Г.Н. Москва , 2005
- 2.«Дети в мире творчества» Комарова Т.С, Москва 1995
- 3.«Художественно- эстетическое развитие детей в младшей группе ДОУ»
Леонова Н.Н.
- 4.«Диагностические задания разработаны на основе программы воспитания и обучения в детском саду»Васильева М.А., Гербова В. В., Комарова Т.С.
- 5.« Перспективный план по лепке в младшем возрасте» Доронина Т.Н.,
Якобсон С. Г.
6. «Чудеса из соленого теста» А.Фирсова 2005г
7. «Декоративная лепка в детском саду» Н.Б. Халезова 2008г
- 8.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой
9. «Фантазии из соленого теста»Е.В. Рубцова 2008г